

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Рязани «Детский сад № 34»**

390013, г. Рязань, ул. Михайловское шоссе, д.75а
ИНН 6234150394/КПП 623401001

телефон (4912) 55-01-75,
(4912) 55-01-76,
(4912) 55-01-78

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет
МАДОУ «Детский сад № 34»
Протокол от _____ № ____

УВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 34»
_____/Захарова О.Н/
«__» _____ 20__ г.

**Отчет о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад № 34»
за 2025 год (по состоянию на 31.12.2025)**

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Рязани «Детский сад № 34» (МАДОУ «Детский сад № 34»)

Руководитель: Захарова Ольга Николаевна

Адрес организации: 390013, г. Рязань, ул. Михайловское шоссе, д. 75а

Телефон, факс: 8(4912) 55-01-75, 8(4912) 55-01-78

Адрес электронной почты: dou34.ryazan@ryazangov.ru

Учредитель: администрация города Рязани

Дата создания: 2015 год

Лицензия: от 15.12.2014 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города недалеко от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 224 места. Внутренняя площадь здания 3808,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2075 кв. м., внешняя площадь – 3821 кв.м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, общее собрание работников. В ДОУ создана первичная профсоюзная организация, включающая 90%

членов коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОУ.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Организация деятельности ДОУ. Востребованность ДОУ.

В 2025 году в детский сад зачислено 315 детей. Муниципальное задание выполнено в полном объёме. Функционировало 10 групп. Детский сад посещают 5 детей-инвалидов, 94 ребенка – со статусом ОВЗ. За отчетный период из детского сада выбыло 88 детей, из них: 68 человек в связи с переходом в школу, остальные - в связи со сменой места жительства, т.к. большинство детей – это дети военнослужащих. Других причин выбытия не зарегистрировано. На освободившиеся места были направлены дети. Очередь в ДОУ сохраняется по всем возрастным категориям. С организацией деятельности в детском саду все желающие могут ознакомиться на сайте детского сада.

Задачи на 2026 год: сохранить привлекательность ДОУ для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, обеспечить 100% выполнение муниципального задания.

3.2. Кадровое обеспечение.

В отчётном учебном году ДОУ укомплектовано кадрами на 97%. Имеется 1 вакансия воспитателя и 1 вакансия старшей медицинской сестры. На время отсутствия старшей медицинской сестры ее обязанности выполняет медицинская сестра в режиме совмещения.

Все педагоги ДОУ имеют педагогическое образование, 80% из них – высшее педагогическое образование. На конец отчётного периода 83% педагогов имеют 1 и высшую квалификационную категорию, из них 4 человека подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 педагог обучается в педагогическом вузе (получает высшее образование).

Доля сотрудников в возрасте до 45 лет – 68%, среди педагогов – 76%.

В коллективе 4 педагога – молодые специалисты со стажем педагогической работы до 3 лет, от 3 до 10 лет – 10 человек, 9 человек имеют стаж педагогической работы от 10 до 20 лет, остальные – свыше 20 лет.

Все педагоги имеют повышение квалификации за последние 3 года, 6 человек проходили курсы повышения квалификации и переподготовку в 2025 году, из них 4 человека вне графика с целью повышения профессиональных компетенций и участия в инновационной деятельности.

В связи с наличием воспитанников с ОВЗ в 2025 году в штатном расписании имеются ставки педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога.

Задачи на 2026 год: сохранить привлекательность ДОУ для возможных соискателей, продолжить работу по повышению профессионализма сотрудников (в т.ч. увеличить долю педагогов с категориями до 90% , из них не менее 80% с высшей), сохранить оптимальное соотношение между опытными и молодыми сотрудниками.

3.3. Организация учебного процесса детей в ДОУ.

Учреждение работало по образовательной программе, разработанной на основе ФОП ДОУ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программами, направленными на развитие детей в различных образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, отобранных с учётом приоритетных направлений ДОУ (инженерно-математическое образование), региональных особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития. Учреждение

полностью укомплектовано учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями, методической литературой. Программа освоена в полном объёме. По данным внутреннего мониторинга усвоение программы по разным направлениям составляет в среднем 89-95%.

В Учреждении нет логопункта и групп компенсирующей направленности. Дети со статусом ОВЗ находятся на индивидуальном логопедическом, психологическом и пр. сопровождении в соответствии с рекомендациями ПМПК. У всех детей наблюдается положительная динамика. Так 38 детей выпустились в школу, преодолев нарушения речи или со значительной положительной динамикой. Дети старшего возраста продолжили занятия с логопедом и в подготовительной группе.

В 2025 году Учреждение оказывало платные дополнительные образовательные услуги в соответствии с дополнительными образовательными программами. Так действовали следующие кружки: 1. Раннее чтение. 2. Радуга идей. 3. Познай-ка. 4. Конструирование с основами робототехники. 5. Фитнес-клуб «Вырастай-ка». 6. «Звуковичок» (индивидуальные занятия с логопедом). 7. Кулинарное чудо. 8. Азбука дошкольного танца. 9. Пиктомир. 10. Логоритмика для малышей. 11. Юный математик. 12. Пиши красиво. 13. Футбол. 14. Лесенка-чудесенка.

Кружки оказывали образовательные услуги в групповой и индивидуальной форме. Было заключено 596 договоров с родителями. Среди прочих платных услуг была услуга массажа, которой воспользовались 32 ребёнка. В вышеуказанных кружках занималось 251 ребенок (80%).

Задачи на 2026 год: сохранить высокие показатели качества оказываемых образовательных услуг. Сохранить высокий охват занятиями по дополнительным образовательным программам дошкольного образования.

3.4.Взаимодействие с другими учреждениями образования.

В отчётном периоде МАДОУ «Детский сад № 34» являлся:

- участником Федеральной инновационной площадки «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон» (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»), организованного совместно с НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», издательством «Просвещение», «БИНОМ. Лаборатория знаний», Международной академией наук педагогического образования на период с 01.01.2018 – 31.12.2022 (приказ НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» 2/17 от 19.09.2017);
- участником инновационной деятельности по внедрению инновационных форм работы в ДО, продвигающих принципы и методики программы «Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»;
- участником проекта по сетевому взаимодействию с МБДОУ «Детский сад № 24», МБДОУ «Детский сад № 29» и МБДОУ «Детский сад № 48» по оказанию коррекционной помощи детям с ОВЗ;
- исполнителем Договора о сотрудничестве с Рязанским институтом развития образования.

Задачи на 2026 год: продолжить сотрудничество в рамках взятых обязательств с вышеуказанными организациями образования.

3.5.Работа с родителями.

На протяжении отчётного периода велось активное взаимодействие с семьями воспитанников. Для родителей (законных представителей) были организованы открытые просмотры занятий, экскурсии по ДОУ, родительские собрания, в т.ч. в нетрадиционной форме, презентации детских работ и проектов, Дни открытых дверей, анкетирование по актуальным вопросам функционирования ДОУ, консультации специалистов, родительские часы и собрания. Родители стали активными участниками досугов, проводимых в детском саду, разнообразных выставок и конкурсов различного уровня, совместных экскурсий с детьми. Ряд мероприятий велось в онлайн-режиме через

информационную платформу «Сферум». В качестве информационной платформы для взаимодействия с родителями стал широко использоваться национальный мессенджер МАХ. Отчетные материалы оперативно и систематически размещались на информационных стендах ДОУ, официальном сайте Учреждения, странице ВКонтакте и Госпабликах. Активно функционировал Попечительский совет ДОУ, представители родительской общественности работали в составе различных комиссий и советов в ДОУ. Благодаря родителям удалось оформить функциональные зоны у групп, обогатить библиотечный фонд в группах, укрепить материальную базу групп, оформить прогулочные участки, организовать и провести новогодние мероприятия.

Задачи на 2026 год: продолжить активное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по разным направлениям деятельности ДОУ в режиме партнёрства и открытости.

3.6. Трансляция передового педагогического опыта.

В течение отчетного периода педагогами ДОУ было проведено множество показательных (открытых) занятий и иных мероприятий для различных категорий слушателей, а именно:

- в рамках аттестации – 8 занятий;
- для педагогов МАДОУ «Детский сад № 34» - 5 занятий;
- для родителей (законных представителей) воспитанников – 10 занятий + досуговые мероприятия в соответствии с Годовым планом путем демонстрации видеоматериалов.

В рамках проекта по сетевому взаимодействию с МБДОУ «Детский сад № 24», МБДОУ «Детский сад № 29» и МБДОУ «Детский сад № 48» совершенствованию коррекционной работы были проведены консультации между сторонами-участницами и открытые просмотры занятий для всех возрастных групп детей на базе МАДОУ «Детский сад № 34».

В рамках договорных обязательств с РИРО в мае 2025 на базе ДОУ прошли методические объединения для руководителей города и области «Деятельность руководителя в процессе реализации ФОП ДО», а в ноябре 2025 года педагоги ДОУ представили опыт своей работы в рамках праздничных мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства для руководителей города Рязани.

В 2025 году в рамках работы Федеральной инновационной площадки «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон» (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»), организованного совместно с НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», издательством «Просвещение», «БИНОМ. Лаборатория знаний», Международной академией наук педагогического образования (приказ НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» 2/17 от 19.09.2017 было проведено большое количество мероприятий для детей всех возрастных групп, таких как флэшмоб «Задача дня», олимпиады для детей, творческие конкурсы, в которых приняли активное участие 12 педагогов.

Педагоги и АУП ДОУ стали авторами следующих печатных изданий и статей:

№ п/п	Название статьи (печатной работы)	Выходные данные
1.	Эргардт И.С., Жаркова Ю.Г. Викторина по мотивам игры «Что? Где? Когда?», посвященная творчеству С.А. Есенина для детей подготовительной к школе группе	Вестник Просвещения №6, 2025
2.	Вирцева М.М. Конспектзанятия по художественно-эстетическому развитию	Вестник дошкольного образования № 10 (438)

	«Русский самовар» для детей старшей группы	
3.	Абдусаламова М.К. Родительское собрание в средней группе на тему: «Важность экологического образования в семье»	журнал образовательного центра ПедагогиУм
4.	Каретникова Т.С. «Напольные игры как средство развития познавательной активности дошкольников»	журнал образовательного центра ПедагогиУм
5.	Каретникова Т.С. Конспект занятия по развитию элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста по теме: «Один, много»	ОГБУ ДПО «РИРО»
6.	Андреянова Е.В., Оськина О.Н. «Нейроигры как средство развития межполушарных связей для детей с ОВЗ в домашних условиях»	Вестник дошкольного образования № 13 (343)
7.	Андреянова Е.В. «Биоэнергопластика и интерактивная артикуляционная гимнастика в процессе логопедической работы с детьми дошкольного возраста 5-7 лет»	Педагогический альманах
8	Статья в рубрику «Педагогические династии»	ЦМиСО

По итогам приемки детского сада к новому 2025-2026 учебному году комиссия признала МАДОУ «Детский сад № 34» одним из лучших учреждений города.

Задачи на 2026 год: продолжить транслировать передовой педагогический опыт на площадках различного уровня.

3.7. Достижения педагогов.

Педагоги ДОУ стали участниками (призёрами) следующих конкурсов педагогического мастерства и педагогических проектов:

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Уровень	Результат
1.	март 2025 г.	Городской педагогический конкурс «Чемодан родительских компетенций»	Городской	участник
2.	ноябрь-декабрь 2025 г.	Городской конкурс психосоциальных технологий укрепления психологической безопасности образовательной среды	Городской	победитель
3.	январь-февраль 2025 г.	III Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогический дуэт»	Всероссийский	участник

4.	декабрь 2025 г.	Международный фестиваль «Задача дня»	Международный	лауреат
5.	ноябрь 2025 г.	Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки». Номинация «Есенинская дидактика»	Муниципальный	участие
6.	январь-февраль 2025 г.	IX Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех»	Международный	победитель

Педагоги ДООУ были участниками семинаров, фестивалей, форумов, олимпиад , акций различного уровня:

№ п/п	Название мероприятия	Организаторы
1.	Большой этнографический диктант 2025	
2.	Всероссийский проект «Это у нас семейное»	
3.	Девятая общероссийская акция «Дарите книги с любовью»	Российская государственная детская библиотека
4.	Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема»	Национальные проекты России
5.	Ведомственный проект «Территория Педагогической безопасности»	ООО «Федерация психологов образования России»
6.	Методическое объединение «Профессионал» «Создание социально-психологических условий для личностного развития детей дошкольного возраста»	Психологический центр города Рязани
7.	Представление городского опыта работы по теме «Преемственность в обучении математике на уровнях ОО, НОО и ООО»	ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»
8.	Всероссийский фестиваль фестивалей	НОУ ДПО «Институт СДП»
9.	Эколого-социальный проект «Крышечки_Рязань»	АНО «Раздельный сбор отходов в г. Рязани»

Педагоги ДООУ в целях самообразования в течение года многократно были участниками вебинаров различного уровня и содержания.

Педагог-психолог детского сада Пустынкина Э.Ю.является членом Научно-методического совета по социально-психологическим вопросам при управлении образования и молодежной политики администрации города Рязани. Два педагога

детского сада (Моисеева Н.А., воспитатель, и Батина Т.Е., музыкальный руководитель) являются членами экспертной группы на первую квалификационную категорию при представительстве Главной аттестационной комиссии Министерства образования Рязанской области в муниципальных образованиях Рязанской области, а воспитатель Павлова Г.Б. – председателем вышеуказанной группы. Павлова Г.Б. также является членом Совета Рязанского областного союза организаций профсоюзов.

Задачи на 2026 год: продолжить тенденцию дальнейшего активного участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства, фестивалях, проектах различного уровня и других мероприятиях для педагогов, способствующих повышению их профессиональных компетенций.

3.8. Достижения воспитанников.

За истекший период воспитанники детского сада совместно с педагогами и родителями приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Результат
1.	январь 2025 года	Международная интернет-олимпиада по математике	1 место
2.	март 2025 года	Всероссийская познавательная онлайн-викторина к Международному дню леса «Край загадок и чудес»	участие
3.	апрель 2025 года	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Международный день птиц»	1 место
4.	апрель 2025 года	Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Масленичная кукла -2025»	1 место 2 место
5.	апрель 2025 года	Познавательная онлайн-викторина «Сказка, созданная Андерсеном»	участие
7.	апрель 2025 года	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами»	1 место
8.	апрель 2025 года	Международный конкурс «В мире домашних животных»	1 место
9.	октябрь 2025 года	Благотворительный конкурс по изготовлению ёлочных игрушек «Сказки зимнего леса»	участие
10.	2025 год	Региональный конкурс детского рисунка «Счастливое детство»	3 место
11.	2025 год	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	участие
12.	2025 год	XIX городской конкурс национальных культур «Звезда надежды 2025»	участие
13.	2025 год	Городской конкурс «Эта Великая Победа!», посвященный 80-летию	участие

		Победы в Великой Отечественной войне	
14.	декабрь 2025 года	Всероссийские акции «Почта Деда Мороза», «Накорми птиц зимой»	участие

В 2024 году на базе ДОУ была создана первичная ячейка Всероссийской организации «Движение Первых» под председательством воспитателя Эргардт И.С. В 2025 году работа продолжилась.

Задачи на 2026 год: способствовать дальнейшему активному участию воспитанников в мероприятиях различного уровня.

IV. Оценка уровня материально-технической базы ДОУ

Материально-техническая база ДОУ, предметно-развивающая среда полностью соответствуют современным требованиям. В ДОУ наравне с традиционными используются инновационные средства обучения, такие как: детская цифровая лаборатория «Наураша», конструкторы нового поколения, в том числе и программируемые, оборудование для создания мультфильмов, 3Д принтер и 3Д ручка, цифровой микроскоп, интерактивная модель Солнечной системы, специальные компьютерные программы для работы педагога-психолога и многое другое. Детский сад оборудован 4 интерактивными досками, имеет 6 компьютеров, 20 ноутбуков. Приобретены 10 планшетных компьютеров для детей с комплектами наушников, современное оборудование для проведения занятий по формированию элементарных математических представлений. Значительно расширен фонд детской библиотеки. Все группы ДОУ оборудованы современными телевизорами и ноутбуками, которые используются при планировании и проведение НОД. Также приобретен комплект роботизированного оборудования для работы в сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

В отчётном году удалось привлечь на нужды учреждения внебюджетные средства за счет оказания платных образовательных услуг и добровольных пожертвований. За счёт бюджетных и внебюджетных средств удалось доукомплектовать ДОУ всем необходимым (мебель, посуда, мягкий инвентарь), закупить необходимые канцтовары, игрушки, хозтовары, мебель, дезсредства, приобрести всё необходимое для организации и проведения Новогодних утренников, приобрести материалы для проведения занятий по математике, продолжить оформление территории ДОУ, провести косметический ремонт групповых помещений и коридоров ДОУ (заделка трещин, покраска). Из выделенных ДОУ бюджетных средств была приобретена линейка инновационных конструкторов Фанкластик для проведения занятий по ФОП ДО для всех возрастных групп. Также все группы были доукомплектованы учебной мебелью, мебелью для хранения полками в буфетных. Для обслуживающего персонала были приобретено оборудование для пищеблока, новые стулья. В рамках решения вопроса безопасности был приобретен новый .

Задачи на 2026 год: продолжать укреплять материально-техническую базу учреждения за счёт бюджетных и внебюджетных средств, обязательно приобрести: 1) продолжить пополнение детской библиотеки, в том числе с учетом введения ФОП Д; 2) приобрести необходимый раздаточный материал для занятий по ФЭМП; 3) приобрести и сформировать необходимый запас оборудования, дезсредств, антисептиков, средств защиты, воды 4) приобрести необходимое количество канцтоваров для деятельности детей, педагогов, сотрудников, 5) укомплектовать группы игрушками и игровыми наборами.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 34» _____/Захарова О.Н./

Показатели
деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Рязани «Детский сад № 34», подлежащего самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	315 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	315 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	315 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	315 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	304 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	94 человека/30%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 человек/5,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	94 человека/30%
1.5.3	По присмотру и уходу	94 человека/30%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/83%
1.8.1	Высшая	20 человек/69%
1.8.2	Первая	4 человека/14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 315 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	310 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да